


ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Протокол от 22.09.2022 г. № 6

С учетом мнения Совета родителей воспитанников
Протокол от 10.11.2022 г. № 2

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной организации
 Селюкина Е.В.
Протокол от 08.11.2022 год № 9



Положение
об индивидуализации образовательного процесса
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Новокараканский детский сад общеразвивающего вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокараканский детский сад общеразвивающего вида» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ДОО;
- Адаптированной образовательной программой ДОО.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокараканский детский сад общеразвивающего вида» (далее - ДОО).

1

1.3. Под ИОМ в ДОО понимается индивидуальный маршрут успешного развития ребенка, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОПДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Цель ИОМ в ДОО – это создание условий, способствующих развитию

ию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

1.5. ИОМ является итогом проведения мониторинга развития ребенка на разных этапах освоения АОПДО.

1.6. Реализацию ИОМ осуществляют педагоги ДОО в рамках учебного плана.

1.7. В ИОМ могут вноситься изменения и дополнения.

1.8. Принципы составления ИОМ:

- соотнесение уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру.

Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами разрешения трудных ситуаций, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту, принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма. Нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на индивидуализацию образовательного процесса в ОУ.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает освоение АОПДО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов обучени-
определение основных образовательных механизмов обучения по
индивидуальному образовательному маршруту;
- обеспечение обучения по индивидуальному
образовательному маршруту в соответствии с требованиями
государственного образовательного стандарта;
- определение ответственности педагогических работников ДОО.

3. Организационные механизмы

К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО с целью

М, относятся:

- 3.1. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о динамике и результатах обучения по ИОМ, относятся;
- 3.2. Выявление личностных особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- 3.3. Организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- 3.4. Взаимодействие субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДОО при разработке и реализации ИОМ;

4. Ответственность

- 4.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут педагогические работники в порядке, установленном действующим законодательством.
- 4.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является заместитель старший воспитатель.
- 4.3. Функции ответственного:
 - организация работы в ДОО с педагогическими работниками ДОО по составлению реализации ИОМ в строгом соответствии с ФГОС ДО;
 - контроль за реализацией ИОМ;
 - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
 - организация необходимых форм поддержки реализации ИОМ в ДОО;
 - организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
 - анализ работы в ДОО по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на педагогическом совете ДОО.
- 4.4. Руководствуется в своей деятельности требованиями действующего законодательства в сфере образования, локальными актами ДОО.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОУ, принимается на Общем собрании работников образовательного учреждения, согласовывается с Советом родителей, утверждается (вводится в действие) приказом заведующего ДОО.
- 5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

